



Presentación del Centro de Recursos para la Didáctica de las Matemáticas

Una Jornada alrededor de la Observación en investigación en Didáctica de las Matemáticas

1 de DICIEMBRE 2010. SALA DE GRADOS DE LA ESTCE

Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones de Castellón (IMAC).
Universitat Jaume I. Castellón. España.

◆ **Un Centro, basado en los Fondos documentales y bibliográfico del Centre de Observation pour la Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques (COREM)**

Los llamados “fondos COREM” están constituidos por diversos documentos (soporte papel) producidos en el marco de este Centro de Observación para la Investigación en Enseñanza de las Matemáticas, durante sus 24 años de funcionamiento (1973-1998) dedicado a las observaciones realizadas en las escuelas *Jules Michélet* de Talence, en Bordeaux (Francia); siendo creado y dirigido por el profesor Guy Brousseau todos estos años.

Estos fondos COREM, son el testimonio histórico de una experiencia científica única en el mundo y fundamental en la creación y consolidación de la Didáctica de las Matemáticas como disciplina científica y como dominio de investigación, conteniendo: las producciones y resultados de los alumnos, de la escuela infantil y primaria y los documentos elaborados por los profesores e investigadores, en torno a las observaciones y temas abordados sobre la enseñanza de las matemáticas, durante esos 25 cursos escolares.

◆ **Presentación del Centro de Recursos para la Didáctica de las Matemáticas (CRDM)**

Estos fondos COREM de gran valor científico e histórico en el ámbito de la educación y de la Enseñanza de las Matemáticas, profesores, formadores de profesores e investigadores, han sido cedidos por el profesor Guy Brousseau, al Centro de Recursos de Didáctica de las Matemáticas, de la Universitat Jaume-I de Castelló.

El miércoles 1 de Diciembre se realizará la presentación pública de este Centro de Recursos, su importancia para la investigación, así como del papel de la Observación, como metodología de investigación en Didáctica de las Matemáticas

13h Director del IMAC: F. CASAS y responsable del CRDM: P. ORÚS.

15:30h G. BROUSSEAU, fundador y director del COREM y N. BROUSSEAU, miembro del COREM

16:30h M-H. Salin y D. Greslard , C. Destouesse, miembros del COREM



JORNADA

La observación, como metodología de investigación en Didáctica de las Matemáticas

(<http://www.imac.uji.es/jornadas.php>)

- 13h

Presentación del Centro de Recursos de Didáctica de las Matemáticas (CRDM)
Fernando Casas, director del IMAC y Pilar Orús, responsable del Proyecto CRDM

- 15:30 h

El Centre d'Observation pour la Recherche de l'Enseignement des Mathématiques (COREM, Bordeaux) y su importancia en la Didáctica de las Matemáticas
Ponentes: Guy Brousseau, fundador del COREM y Nadine Brousseau, miembro del COREM

- 16:30h

Presentación de sus producciones y del material cedido a la UJI.
Ponentes: M-Helene Salin y Denise Greslard, miembros del COREM

RESPONSABLE: P. Orús (orus@mat.uji.es)

Organitza l'Institut Universitari de Matemàtiques i Aplicacions de Castelló

ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA I CIÈNCIES EXPERIMENTALS

LLOC: Sala de Graus

DATA: dimecres 1 de Desembre, 2010

Centro de Recursos para la Didáctica de las Matemáticas (CRDM)

Una iniciativa de *l'Institut de Matemàtiques i Aplicacions de Castelló (IMAC)*

La creación de un Centro de Recursos para la Didáctica de las Matemáticas, figura en la Memoria de creación de *l'Institut de Matemàtiques i Aplicacions de Castelló (IMAC)*, como la primera iniciativa específica de las actividades de coordinación científica del IMAC como centro de referencia (*Memòria de creació de l'Institut de Matemàtiques i Aplicacions de Castelló (IMAC)*, 2007; pp 30)

Un Centro, basado en los Fondos documentales y bibliográfico del *Centre de Observation pour la Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques (COREM)*

Los llamados “fondos COREM” están constituidos por diversos documentos (soporte papel) producidos en el marco de este Centro de Observación para la Investigación en Enseñanza de las Matemáticas, durante sus 24 años de funcionamiento (1973-1998), dedicado a las observaciones realizadas en las escuelas *Jules Michêlet* de Talence, en Bordeaux (Francia); siendo creado y dirigido por el profesor Guy Brousseau todos estos años.

Estos fondos COREM, son el testimonio histórico de una experiencia científica única en el mundo y fundamental en la creación y consolidación de la Didáctica de las Matemáticas como disciplina científica y como dominio de investigación, conteniendo: por una parte, las producciones y resultados de los alumnos, de todos los niveles de la escuela infantil y primaria y por otra parte, los documentos elaborados por los profesores e investigadores, en torno a las observaciones y temas abordados sobre la enseñanza de las matemáticas, durante 25 cursos escolares.

Finalidad del Centro de Recursos para la Didáctica de los Matemáticas (CRDM)

Estos fondos COREM de gran valor científico e histórico en el ámbito de la educación y de forma especial para todos los interesados en la Enseñanza de las Matemáticas, profesores, formadores de profesores e investigadores, han sido cedidos por el profesor Guy Brousseau, al Centro de Recursos de Didáctica de las Matemáticas, de la Universitat Jaume-I de Castelló, con los objetivos siguientes:

1.- Permitir y garantizar a su vez, la conservación y accesibilidad de los Fondos COREM, para ponerlos a disposición de los investigadores:

- En la web: A través de los fondos digitales de la Biblioteca de la UJI.
- En una sala de consulta, en la UJI (en Biblioteca o en el IMAC): para consultar los originales, respetando la unicidad y clasificación de los Fondos y localizando las producciones por los niveles y cursos escolares.

2.- La promoción de la investigación, en el ámbito de la educación, de la didáctica de las matemáticas y de la formación de los profesores de matemáticas, en torno a la problemática de la Observación de los procesos didácticos.